

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: النوبات الصرعية عند الاطفال	2. الاضطرابات السلوكية عند الاطفال
3. رمز المقرر:	
4. الفصل / السنة: 2024-2023	
5. تاريخ إعداد هذا الوصف: مارس 2024	
6. أشكال الحضور المتاحة : قاعات المحاضرات	
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 6 ساعات	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م. بهاء عبد الحسين احمد الأيميل : drbaha1@yahoo.com	
9. اهداف المقرر	
<p><u>النوبات الصرعية عند الأطفال:</u></p> <p>أهداف التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none">1. تعريف الصرع.2. تلخيص تصنيفات الصرع.3. التعرف على سمات أكثر أنواع الصرع عند الأطفال شيوعاً.4. فهم أهمية تخطيط كهربائية الدماغ في تشخيص مرض الصرع.5. فهم مبادئ علاج الصرع. <p><u>حالة صرعية:</u></p> <p>أهداف التعلم:</p>	

1. تعريف حالة الصرع.

2. مناقشة مسببات حالة الصرع.

3. وضع خطة (استراتيجيات) فعالة لإدارة حالة الصرع.

الشلل الدماغي:

أهداف التعلم:

1. تعريف الشلل الدماغي .

2. مناقشة مسببات الشلل الدماغي.

3. مناقشة التصنيفات الطبوغرافية والمميزات الخاصة بكل نوع.

4. معرفة المشاكل الشائعة المرتبطة بالشلل الدماغي.

5. وصف الاستراتيجيات الهامة لعلاج الشلل الدماغي

الإعاقة الذهنية:

أهداف التعلم:

1. تعريف الإعاقة الذهنية.

2. تقييم شدة الإعاقة الذهنية حسب درجات الذكاء.

3. التعرف على قائمة التحاليل المختبرية الهامة الخاصة بالإعاقة الذهنية.

الاضطرابات السلوكية والانفعالية عند الأطفال:

أهداف التعلم:

المحاضرة الأولى: اضطرابات العادة، واضطرابات النوم، واضطرابات البول،

واضطرابات الأكل

1. التعرف على المشكلات السلوكية الشائعة عند الأطفال.

2. التعرف على الاعراض النموذجية للمشكلات السلوكية الشائعة.

3. فهم الإدارة الشاملة والتشخيص للمشاكل السلوكية

المحاضرة الثانية:

اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه

أهداف التعلم:

<p>1. تعريف اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه.</p> <p>2. كيفية تشخيص اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه باستخدام معايير DSM-IV.</p> <p>3. فهم مبادئ إدارة اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه.</p> <p><u>اضطرابات طيف التوحد</u></p> <p>أهداف التعلم:</p> <p>1. تعريف التوحد.</p> <p>2. معرفة العوامل المسببة الهامة.</p> <p>3. التعرف على السمات السريرية المهمة لمرض التوحد مع التركيز على العلامات المبكرة (العلم الأحمر) للتوحد.</p> <p>4. معرفة الإدارة العامة والتشخيص</p> <p>..... ●</p> <p>..... ●</p>					
10. استراتيجيات التعليم والتعلم					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
12. تقييم المقرر					
13. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					